

La metodologia **Inquiry-Based Learning (IBL)**, o **Apprendimento Basato sull'Indagine**, è un approccio didattico incentrato sulla **curiosità** e sull'**investigazione** da parte dello studente. Si basa sull'idea che gli studenti imparano meglio quando sono attivamente coinvolti nel processo di scoperta, ponendo domande e cercando le risposte.

---

### Principi Fondamentali

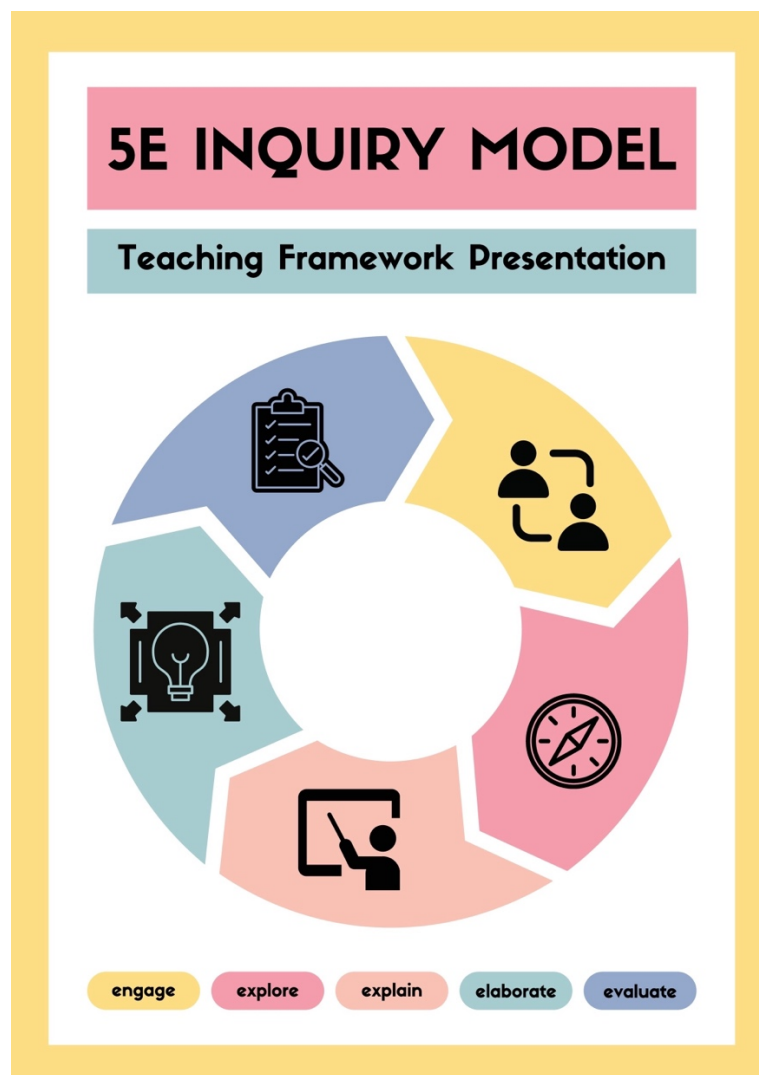
L'IBL sposta il focus dall'insegnante (trasmettitore di conoscenza) allo **studente** (costruttore attivo di conoscenza).

- **Coinvolgimento Attivo:** Gli studenti sono incoraggiati a esplorare, manipolare materiali e fare esperienze dirette.
- **Curiosità:** Il processo parte da una domanda, un problema o un fenomeno che stimola la **curiosità** e il desiderio di scoprire.
- **Collaborazione:** Spesso, l'indagine avviene in **piccoli gruppi**, favorendo lo sviluppo di competenze comunicative e cooperative.
- **Sviluppo di Competenze:** Non si mira solo all'acquisizione di contenuti, ma allo sviluppo di abilità di **ragionamento critico**, formulazione di ipotesi, raccolta e interpretazione di dati.

---

### 5 Il Ciclo di Apprendimento (Modello delle 5E)

Un modello ampiamente utilizzato per strutturare un'attività IBL è il ciclo delle 5E.



Fase	Significato	Descrizione
1. Engagement	Coinvolgimento	Il docente introduce un'attività, un problema o una domanda stimolante per <b>attivare la curiosità</b> e le conoscenze pregresse degli studenti. È la fase cruciale per attrarre l'attenzione.
2. Exploration	Esplorazione	Gli studenti lavorano in modo pratico (sperimentando, osservando, ricercando) per raccogliere dati e testare le loro ipotesi iniziali. L'insegnante funge da guida.
3. Explanation	Spiegazione	Gli studenti analizzano i dati raccolti, confrontano i risultati e <b>formulano spiegazioni</b> basate sulle evidenze. L'insegnante introduce il <b>framework teorico</b> e il lessico corretto per contestualizzare le scoperte.
4. Elaboration	Elaborazione	Gli studenti applicano la conoscenza appena acquisita a <b>nuovi contesti</b> o approfondiscono la comprensione, dimostrando di saper utilizzare le nuove competenze.
5. Evaluation	Valutazione	Valutazione sia <b>formativa</b> (durante il processo) che <b>certificativa</b> (finale). Include l'autovalutazione e la riflessione degli studenti su ciò che hanno imparato e su come lo hanno appreso.

### Livelli di Inquiry

L'IBL può essere applicato con diversi gradi di autonomia dello studente, dal più guidato al più aperto:

1. **Inquiry Confermativo:** L'insegnante fornisce domanda, metodo e risultati attesi. Gli studenti devono solo **confermare** i risultati.
2. **Inquiry Strutturato:** L'insegnante fornisce la domanda e la procedura da seguire; gli studenti si concentrano sulla **raccolta dati** e sulla formulazione delle spiegazioni.
3. **Inquiry Guidato:** L'insegnante fornisce solo la domanda o il problema; gli studenti **progettano** il metodo per indagare e formulano le loro conclusioni.
4. **Inquiry Aperto (o Autonomo):** È il livello con la richiesta cognitiva più elevata. Gli studenti **formulano autonomamente** la domanda di indagine, progettano il metodo, conducono la ricerca e presentano le conclusioni.