

## Cos'è il Cooperative Learning

Il **Cooperative Learning** è una metodologia didattica basata su attività svolte in **gruppi eterogenei e cooperativi**, nei quali ciascun alunno contribuisce attivamente all'apprendimento proprio e degli altri.

Non si limita al “lavoro di gruppo”, ma si fonda su **principi pedagogici precisi** e su una struttura operativa molto rigorosa.

È una metodologia che favorisce:

- partecipazione attiva
  - autonomia
  - responsabilità
  - sviluppo di competenze sociali
  - pensiero critico e problem solving
- 

## Finalità del Cooperative Learning

- Promuovere un apprendimento significativo e profondo.
  - Favorire la collaborazione tra pari.
  - Rendere tutti gli alunni partecipi e responsabili del proprio contributo.
  - Valorizzare le differenze all'interno del gruppo.
  - Migliorare il clima di classe e le competenze sociali.
- 

## I 5 principi fondamentali (Johnson & Johnson)

Il Cooperative Learning si realizza solo quando sono presenti questi **cinque elementi strutturali**:

### 1. Interdipendenza positiva

I membri del gruppo comprendono che **il successo di ciascuno dipende dal successo degli altri**.

Tutti devono impegnarsi perché il compito sia completato.

#### Esempi:

- materiali distribuiti tra i membri (ognuno ne ha solo una parte)
- ruoli complementari
- obiettivo finale comune

### 2. Responsabilità individuale

Ogni studente è responsabile della propria parte del lavoro.

Non può “nascondersi” nel gruppo e non può delegare agli altri.

### **Esempio:**

- verifiche individuali dopo l'attività cooperativa

### **3. Interazione promotrice**

Gli studenti **si aiutano reciprocamente**, discutono, spiegano, confrontano strategie.

Il gruppo diventa “attivatore” del pensiero.

### **4. Sviluppo di abilità sociali**

La cooperazione richiede competenze come:

- ascolto attivo
- gestione dei turni
- leadership distribuita
- empatia
- negoziazione e gestione del conflitto

Queste abilità vanno **insegnate e valutate**, non lasciate al caso.

### **5. Valutazione e riflessione sul gruppo (group processing)**

Gli studenti riflettono su:

- cosa ha funzionato
- cosa migliorare
- come operare meglio nei compiti successivi

È un momento fondamentale per consolidare la cooperazione.

---

### **Strutturazione dei gruppi**

I gruppi devono essere:

- **eterogenei** (per abilità, stili cognitivi, genere, provenienza)
- **piccoli** (di solito 3–5 alunni)
- **stabili**, almeno per un tempo significativo

È necessario assegnare **ruoli specifici** (facilitatore, relatore, controllore del tempo, responsabile dei materiali, osservatore...).

---

### **Fasi operative del Cooperative Learning**

## 1. Preparazione

- definizione del compito
- assegnazione dei ruoli
- spiegazione delle regole di cooperazione
- predisposizione dei materiali

## 2. Lavoro cooperativo

- ogni gruppo lavora al compito
- l'insegnante ha ruolo di facilitatore e osservatore
- si favoriscono interazioni e scambi argomentativi

## 3. Condivisione

- presentazione del prodotto del gruppo
- confronto tra gruppi
- discussione collettiva

## 4. Valutazione

- della prestazione individuale
- del prodotto del gruppo
- delle dinamiche di cooperazione (rubriche, check-list)

## 5. Riflessione (debriefing)

- cosa ha aiutato il gruppo?
- quali difficoltà sono emerse?
- come migliorare la prossima volta?

---

## Strutture di Cooperative Learning più utilizzate

(“Strutture” = modalità operative pronte all’uso)

- **Think–Pair–Share** (pensa – confronta – condividi)
- **Jigsaw** (gruppi di esperti)
- **Round Robin** (parola a turno)
- **Inside/Outside Circle** (cerchi concentrici)
- **Learning Together**
- **Three-Step Interview**

- **Numbered Heads Together**

Sono attività altamente strutturate che garantiscono partecipazione equa e interdipendenza.

---

## **Benefici del Cooperative Learning**

### **Per gli studenti**

- ✓ aumento dell'autostima
- ✓ motivazione più alta
- ✓ migliori risultati di apprendimento
- ✓ capacità di lavorare in gruppo
- ✓ sviluppo di abilità sociali e comunicative

### **Per la classe**

- ✓ clima più sereno e collaborativo
- ✓ riduzione dei conflitti
- ✓ maggiore inclusione degli alunni con BES/DSA

### **Per i docenti**

- ✓ possibilità di lavorare sulle competenze
  - ✓ gestione più efficace delle differenze individuali
- 

### **In sintesi**

Il **Cooperative Learning** è una metodologia innovativa e altamente efficace, basata su gruppi cooperativi in cui ciascuno è responsabile del proprio contributo e del successo del gruppo.

È un approccio che unisce **didattica attiva, inclusione, cooperazione e apprendimento profondo**, rendendo gli studenti protagonisti del proprio percorso.