

La metodologia **Jigsaw** (termine inglese che significa "puzzle" o "gioco a incastro") è una delle tecniche più efficaci e diffuse dell'**Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning)**.

Il suo punto di forza risiede nel creare una fortissima **interdipendenza positiva** tra gli studenti: proprio come in un puzzle, ogni pezzo (ovvero la parte di conoscenza assegnata a uno studente) è assolutamente essenziale per completare il quadro generale e raggiungere l'obiettivo del gruppo.

Come Funziona la Jigsaw (Il Processo)

La tecnica Jigsaw si sviluppa tipicamente attraverso un ciclo di quattro fasi che richiedono la formazione di due tipi distinti di gruppi:

1. Gruppi Base (o "Casa")

- **Formazione:** La classe viene divisa in gruppi eterogenei (di solito 4-6 studenti), variando per abilità, genere e background.
- **Assegnazione:** L'insegnante suddivide il materiale di studio (un capitolo, un argomento complesso) in un numero di segmenti pari al numero di membri del gruppo.
- **Ruolo Iniziale:** A ogni studente del Gruppo Base viene assegnato **un solo segmento** da studiare in via preliminare.

2. Gruppi di Esperti

- **Formazione:** Tutti gli studenti che hanno ricevuto lo **stesso segmento** (indipendentemente dal loro Gruppo Base di provenienza) si riuniscono insieme.
- **Approfondimento:** Questi gruppi lavorano insieme per **padroneggiare** il loro segmento di contenuto, discutere i punti chiave, rispondere a domande e decidere la **migliore strategia di insegnamento** da usare con i loro compagni. Diventano gli "esperti" di quella specifica porzione di conoscenza.
- **Ruolo Docente:** L'insegnante monitora i gruppi di Esperti, risolve dubbi e garantisce l'accuratezza dei contenuti appresi.

3. Ritorno ai Gruppi Base

- **Insegnamento tra Pari:** Ogni "Esperto" torna al proprio Gruppo Base originale (casa).
- **Condivisione:** A turno, ogni Esperto **insegna** la sua parte ai compagni del Gruppo Base. È fondamentale che ogni membro del Gruppo Base prenda appunti e faccia domande, perché la piena comprensione dipende dall'ascolto attivo e dalla chiarezza espositiva dei compagni.
- **Ricostruzione:** Il Gruppo Base, unendo tutti i segmenti spiegati dai rispettivi Esperti, ricostruisce l'intero argomento in modo completo.

4. Valutazione

- **Verifica:** L'insegnante somministra un test o un compito (solitamente individuale) sull'intero argomento.
- **Responsabilità:** Il successo dell'intero gruppo e il punteggio individuale di ogni studente dipendono dalla sua capacità di insegnare bene la propria parte e di imparare in modo efficace le parti insegnate dai compagni.

I Punti di Forza della Jigsaw

Questa metodologia è molto apprezzata in didattica per diversi motivi:

- **Responsabilità Individuale:** Essendo l'unica fonte di informazione per il proprio segmento, lo studente è fortemente motivato a studiare a fondo.

- **Sviluppo Metacognitivo:** Spiegare un concetto a un altro aiuta lo studente a organizzarlo mentalmente e a comprenderlo in modo più profondo.
- **Competenze Comunicative:** Gli studenti affinano le loro capacità di sintesi, chiarezza espositiva e argomentazione.
- **Inclusione e Relazioni:** Il metodo, originariamente ideato da Elliot Aronson nel 1971 per ridurre il conflitto tra studenti di diversa etnia, favorisce l'inclusione, il rispetto e la cooperazione, poiché tutti sono essenziali.
- **Impegno Attivo:** L'apprendimento non è passivo (ascolto della lezione frontale), ma si trasforma in una ricerca e una presentazione attiva.