

La metodologia **Jigsaw** (termine inglese che significa "puzzle" o "gioco a incastro") è una delle tecniche più efficaci e diffuse dell'**Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning)**.

Il suo punto di forza risiede nel creare una fortissima **interdipendenza positiva** tra gli studenti: proprio come in un puzzle, ogni pezzo (ovvero la parte di conoscenza assegnata a uno studente) è assolutamente essenziale per completare il quadro generale e raggiungere l'obiettivo del gruppo.

### **Come Funziona la Jigsaw (Il Processo)**

La tecnica Jigsaw si sviluppa tipicamente attraverso un ciclo di quattro fasi che richiedono la formazione di due tipi distinti di gruppi:

#### **1. Gruppi Base (o "Casa")**

- **Formazione:** La classe viene divisa in gruppi eterogenei (di solito 4-6 studenti), variando per abilità, genere e background.
- **Assegnazione:** L'insegnante suddivide il materiale di studio (un capitolo, un argomento complesso) in un numero di segmenti pari al numero di membri del gruppo.
- **Ruolo Iniziale:** A ogni studente del Gruppo Base viene assegnato **un solo segmento** da studiare in via preliminare.

#### **2. Gruppi di Esperti**

- **Formazione:** Tutti gli studenti che hanno ricevuto lo **stesso segmento** (indipendentemente dal loro Gruppo Base di provenienza) si riuniscono insieme.
- **Approfondimento:** Questi gruppi lavorano insieme per **padroneggiare** il loro segmento di contenuto, discutere i punti chiave, rispondere a domande e decidere la **migliore strategia di insegnamento** da usare con i loro compagni. Diventano gli "esperti" di quella specifica porzione di conoscenza.
- **Ruolo Docente:** L'insegnante monitora i gruppi di Esperti, risolve dubbi e garantisce l'accuratezza dei contenuti appresi.

#### **3. Ritorno ai Gruppi Base**

- **Insegnamento tra Pari:** Ogni "Esperto" torna al proprio Gruppo Base originale (casa).
- **Condivisione:** A turno, ogni Esperto **insegna** la sua parte ai compagni del Gruppo Base. È fondamentale che ogni membro del Gruppo Base prenda appunti e faccia domande, perché la piena comprensione dipende dall'ascolto attivo e dalla chiarezza espositiva dei compagni.
- **Ricostruzione:** Il Gruppo Base, unendo tutti i segmenti spiegati dai rispettivi Esperti, ricostruisce l'intero argomento in modo completo.

#### **4. Valutazione**

- **Verifica:** L'insegnante somministra un test o un compito (solitamente individuale) sull'intero argomento.
- **Responsabilità:** Il successo dell'intero gruppo e il punteggio individuale di ogni studente dipendono dalla sua capacità di insegnare bene la propria parte e di imparare in modo efficace le parti insegnate dai compagni.

---

### **I Punti di Forza della Jigsaw**

Questa metodologia è molto apprezzata in didattica per diversi motivi:

- **Responsabilità Individuale:** Essendo l'unica fonte di informazione per il proprio segmento, lo studente è fortemente motivato a studiare a fondo.

- **Sviluppo Metacognitivo:** Spiegare un concetto a un altro aiuta lo studente a organizzarlo mentalmente e a comprenderlo in modo più profondo.
- **Competenze Comunicative:** Gli studenti affinano le loro capacità di sintesi, chiarezza espositiva e argomentazione.
- **Inclusione e Relazioni:** Il metodo, originariamente ideato da Elliot Aronson nel 1971 per ridurre il conflitto tra studenti di diversa etnia, favorisce l'inclusione, il rispetto e la cooperazione, poiché tutti sono essenziali.
- **Impegno Attivo:** L'apprendimento non è passivo (ascolto della lezione frontale), ma si trasforma in una ricerca e una presentazione attiva.