

Cos'è il Debate

Il **Debate** è una metodologia didattica attiva basata sul **confronto argomentativo strutturato** tra due squadre che sostengono posizioni opposte su una mozione (tesi) assegnata.

Non è una semplice discussione: è un **dibattito regolato**, con tempi, ruoli e criteri precisi.

La sua efficacia si fonda sull'idea che imparare a sostenere una tesi, anche non condivisa, potenzia pensiero critico, capacità comunicative e competenze trasversali.

Finalità del Debate

- sviluppare il **pensiero critico**;
 - migliorare le abilità di **argomentazione e contro-argomentazione**;
 - potenziare competenze comunicative e oratorie;
 - favorire la capacità di documentarsi e valutare fonti;
 - educare al confronto rispettoso e alla gestione del disaccordo;
 - rafforzare il lavoro cooperativo e la responsabilità individuale.
-

Caratteristiche metodologiche

Il Debate prevede che gli studenti:

- lavorino in squadre cooperative;
- analizzino una tesi pro o contro la mozione;
- selezionino prove, dati e argomenti;
- costruiscano discorsi persuasivi;
- ascoltino e rispondano alle argomentazioni avversarie.

L'insegnante ha il ruolo di **coach** e facilitatore: guida, orienta, ma non interviene nel dibattito.

Struttura di un Debate

1. Assegnazione della mozione

La mozione può essere:

- **valutativa** (“La scuola dovrebbe abolire i compiti a casa”)
- **fattuale** (“I videogiochi migliorano le abilità cognitive”)
- **di policy** (“È necessario ridurre l'orario di scuola a 4 giorni a settimana”)

2. Costituzione delle squadre

Solitamente due squadre da 3 o 4 studenti:

- Squadra **PRO** (sostiene la mozione)
- Squadra **CONTRO** (si oppone alla mozione)

3. Preparazione

Gli studenti:

- raccolgono informazioni da fonti attendibili;
- organizzano argomentazioni e contro-argomentazioni;
- definiscono l'ordine degli interventi;
- preparano esempi, dati, evidenze.

4. Svolgimento del dibattito

La struttura varia in base al format (World Schools, Oxford, Karl Popper).

In generale, comprende:

- **discorsi costruttivi iniziali** (presentano la propria tesi)
- **confutazioni** (rispondono agli argomenti avversari)
- **contro-confutazioni**
- **conclusioni** (riassumono e rafforzano la propria posizione)

Ogni intervento ha tempi definiti e deve rispettare le regole del dibattito.

5. Valutazione

Un giudice (docente o studenti formati) valuta:

- qualità degli argomenti
- coerenza della linea difesa
- capacità di confutare
- uso corretto delle fonti
- chiarezza espositiva
- collaborazione interna alla squadra

6. Debriefing finale

Momento di riflessione in cui:

- si analizzano errori e punti di forza;
- si rielaborano contenuti e strategie;
- si potenzia la metacognizione.

Competenze sviluppate

Cognitive

✓ analisi critica

- ✓ problem solving
- ✓ selezione delle informazioni
- ✓ capacità di sintesi e di struttura logica

Communicative

- ✓ public speaking
- ✓ linguaggio persuasivo
- ✓ chiarezza espositiva
- ✓ gestione dei tempi e del registro

Sociali

- ✓ rispetto del turno
- ✓ gestione del conflitto
- ✓ ascolto attivo
- ✓ lavoro cooperativo

Emotive

- ✓ gestione dello stress
- ✓ autostima e autoefficacia
- ✓ regolazione emotiva davanti al pubblico

Punti di forza della metodologia

- trasforma la classe in una **comunità di ricerca**;
- motiva gli studenti a informarsi e approfondire;
- favorisce l'inclusione: ogni studente può contribuire in base alle proprie abilità (scrittura, ricerca, comunicazione);
- è adatta a tutte le discipline (storia, filosofia, scienze, lingue, educazione civica).

In sintesi

Il **Debate** è una metodologia dinamica e altamente formativa che consente agli studenti di imparare a pensare in modo critico, confrontarsi con gli altri, sostenere idee con argomentazioni solide e migliorare significativamente le proprie competenze comunicative e sociali.

È uno strumento potente per una scuola orientata alle competenze e alla cittadinanza attiva.