

Cos'è la Flipped Classroom

La **Flipped Classroom** (classe capovolta) è una metodologia didattica che **inverte** il tradizionale modello di lezione frontale:

- **a casa** gli studenti *acquisiscono* i contenuti tramite video, materiali digitali o testi forniti dal docente;
- **in classe** il tempo viene dedicato a *esercitazioni, attività cooperative, laboratori, problem solving, progetti*.

In questo modo l'aula diventa uno spazio operativo e interattivo, mentre lo studio teorico avviene prima dell'incontro con il docente.

Finalità della Flipped Classroom

- rendere gli studenti **protagonisti attivi** dell'apprendimento;
 - liberare tempo in classe per attività significative e cooperative;
 - favorire l'apprendimento personalizzato e differenziato;
 - facilitare la comprensione grazie al ritmo di studio individuale;
 - aumentare motivazione, partecipazione e autonomia;
 - integrare in modo efficace la didattica digitale.
-

Caratteristiche principali della Flipped Classroom

1. Studio dei contenuti a casa

Gli studenti ricevono materiali come:

- video didattici
- presentazioni interattive
- podcast
- documenti semplificati
- letture guidate

La fruizione è autonoma: ognuno può fermare, riascoltare o approfondire.

2. Tempo di qualità in classe

Le ore in presenza diventano spazi per attività ad alto coinvolgimento:

- cooperative learning
- problem solving
- esercitazioni pratiche
- discussioni guidate
- laboratori disciplinari

- compiti di realtà

3. Ruolo del docente

Il docente non è più solo “trasmettitore di contenuti”, ma:

- facilitatore
- tutor
- guida nei processi di ragionamento
- osservatore delle dinamiche di gruppo
- personalizzatore delle attività

4. Centralità dello studente

Lo studente:

- apprende al proprio ritmo
- è responsabile del pre-studio
- collabora con i compagni
- partecipa attivamente durante le lezioni

Struttura tipica del modello Flipped Classroom

1. Fase PREATTIVA (home learning)

Gli studenti visionano i materiali e svolgono piccole attività:

- domande di comprensione
- mappe
- brevi quiz digitali
- appunti personali

Questa fase attiva le conoscenze pregresse e prepara l'apprendimento in aula.

2. Fase ATTIVA (in classe)

Il tempo in classe viene utilizzato per:

- chiarimenti mirati
- attività cooperative
- compiti autentici
- esercitazioni guidate
- approfondimenti personalizzati

Il docente osserva e interviene su difficoltà specifiche.

3. Fase POST-ATTIVA (riflessione e consolidamento)

Gli studenti:

- rielaborano i contenuti
 - producono mappe, sintesi o elaborati
 - svolgono verifiche formative
 - riflettono sui processi attivati (metacognizione)
-

Vantaggi della Flipped Classroom

Per gli studenti

- ✓ apprendimento più personalizzato
- ✓ autonomia nello studio
- ✓ maggiore interazione e collaborazione in classe
- ✓ possibilità di rivedere più volte i contenuti
- ✓ sviluppo di competenze digitali e trasversali

Per la classe

- ✓ ambiente dinamico e motivante
- ✓ riduzione delle disparità di apprendimento
- ✓ facilitazione dell'inclusione attraverso materiali differenziati

Per il docente

- ✓ più tempo per osservare e supportare
 - ✓ possibilità di differenziare attività e livelli
 - ✓ monitoraggio continuo dei progressi
-

Criticità

- richiede **disciplinarietà e autonomia** da parte degli studenti;
 - necessita di **strutture digitali e connessione adeguata**;
 - presuppone una buona **gestione del tempo** e della classe;
 - richiede al docente un lavoro di progettazione iniziale più intenso.
-

In sintesi

La **Flipped Classroom** è una metodologia innovativa che capovolge la lezione tradizionale: lo studio teorico avviene a casa, mentre le attività pratiche e cooperative si svolgono in classe.

Ciò permette di valorizzare il tempo scolastico, potenziare la partecipazione attiva, personalizzare l'apprendimento e integrare efficacemente le tecnologie digitali.