

La metodologia **Make Learning and Thinking Visible (MLTV)**, in italiano "**Rendere Visibili Pensiero e Apprendimento**", è un approccio educativo innovativo sviluppato da **Project Zero** (un gruppo di ricerca della Harvard Graduate School of Education), e adattato in Italia grazie alla collaborazione con **INDIRE** (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione Ricerca Educativa).

L'obiettivo fondamentale è duplice:

1. **Per gli Studenti:** Sviluppare la **metacognizione**, ovvero la consapevolezza dei propri processi di pensiero e apprendimento, trasformandoli da meri esecutori a pensatori critici e creativi.
 2. **Per i Docenti:** Ottenere una finestra sui processi cognitivi interni degli studenti per fornire un **feedback mirato** e per personalizzare l'insegnamento.
-

I Tre Pilastri Fondamentali di MLTV

La metodologia MLTV non è una tecnica singola, ma una filosofia educativa che si basa su tre costrutti principali:

1. Le Thinking Routines (Routine di Pensiero)

Sono l'elemento pratico centrale. Sono **brevi strategie, semplici e ripetibili**, che agiscono come una sorta di "protocollo" per guidare e strutturare il pensiero degli studenti su un argomento specifico.

- **Scopo:** Rende i processi mentali (come l'analisi, la connessione, l'ipotesi) **espliciti** e visibili su un supporto (carta, lavagna, discussione).
- **Esempi Famosi:**
 - **\$I Used to Think... Now I Think\$ (Pensavo... Ora penso):** Utilizzata per tracciare il cambiamento di pensiero di uno studente in seguito all'apprendimento, rendendo visibile il progresso concettuale.
 - **\$See, Think, Wonder\$ (Vedo, Penso, Mi chiedo):** Usata per l'analisi profonda di un'immagine, un testo o un problema, stimolando l'osservazione, l'inferenza e la curiosità.
 - **\$Circle of Viewpoints\$ (Cerchio dei Punti di Vista):** Guida gli studenti a esplorare un argomento mettendosi nei panni di persone diverse coinvolte, sviluppando l'empatia e la comprensione della complessità.

2. Group Learning (Apprendimento di Gruppo)

MLTV enfatizza il **potere della collaborazione** non come semplice lavoro di gruppo, ma come una **comunità di apprendimento** in cui la conoscenza viene costruita insieme.

- **Principio:** L'apprendimento è un atto sociale. Discutere, confrontarsi e criticare in modo costruttivo le idee altrui aiuta a consolidare la comprensione individuale.
- **Azione:** Il docente progetta compiti che richiedono il contributo di prospettive diverse, rendendo l'esito del gruppo superiore alla somma degli sforzi individuali.

3. La Documentazione

Questo è l'aspetto cruciale per la "visibilità". La documentazione è la pratica di **osservare, registrare e condividere il processo** e il **prodotto** dell'apprendimento.

- **Cosa si Documenta:** Non solo il risultato finale (il voto o il compito corretto), ma i passaggi che hanno portato a quel risultato: le mappe concettuali iniziali, le discussioni registrate, gli schizzi, le bozze, le riflessioni scritte durante le *Thinking Routines*.
- **A Chi Serve:**
 - **Allo Studente:** Per riflettere sul proprio percorso e migliorare il proprio metodo di studio (metacognizione).

- **Al Docente:** Per analizzare dove il pensiero si blocca o devia, fornendo così una valutazione **formativa** (che supporta l'apprendimento) anziché solo sommativa (che certifica il risultato).

Obiettivi e Vantaggi di MLTV

Implementare la MLTV significa trasformare la cultura della classe da un ambiente incentrato sulla **trasmissione** di conoscenze a uno incentrato sulla **creazione e sulla riflessione** sul sapere.

Categoria	Vantaggio	Come si Manifesta
Cognitivo	Apprendimento Profondo	Gli studenti vanno oltre la memorizzazione, stabilendo connessioni e giustificando il proprio ragionamento.
Metacognitivo	Consapevolezza del Pensiero	Gli studenti imparano <i>come</i> pensano, identificando i propri punti di forza e le aree di miglioramento.
Sociale	Cultura della Classe	Si crea un ambiente in cui il pensiero critico e creativo è valorizzato, incoraggiando l'ascolto e il rispetto delle diverse prospettive.
Didattico	Valutazione Formativa	Il docente ha dati concreti sui processi cognitivi e può intervenire in modo chirurgico per guidare meglio l'apprendimento.

In sintesi, MLTV fornisce gli strumenti per portare il **pensiero, spesso silenzioso e invisibile**, all'esterno, trasformandolo in un oggetto condivisibile, discutibile e migliorabile.